Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Троицко-Сунгурская казачья средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического СоветаПротокол № 5от «08» апреля 2024 г. |  | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» Приказ № 52 от «25» апреля 2024 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Иванова |

**Программа**

**летнего лагеря труда и отдыха**

**«Трудовой десант»**

 Авторы программы:

Начальник лагеря: Додонова Е.И.

С. Троицкий Сунгур, 2024 г

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**

Летние каникулы – время для организации труда и отдыха подростков, это лучшая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения его интересов и потребностей. Они составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, поэтому лето – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов личностно-значимых сфер деятельности, развлечений, игр, свободы в выборе занятий.

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла перед коллективами муниципальных образовательных учреждений. При создании программы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха мы исходим из ряда достаточно простых, но вместе с тем весьма важных оснований. Летний пришкольный лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению детского
коллектива. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать
самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Кроме того, существует проблема летней занятости школьников.
Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены сами себе. С другой стороны школьники должны пройти обязательную практику.
Наличие пришкольного участка позволяет привлечь к посильным работам
учащихся, тех, кто достиг 14-летнего возраста (согласно законодательству).

Педагогический коллектив МОУ «Троицко-Сунгурская казачья средняя школа» (далее – Школа) старается построить систему летнего труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

* недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
* проблемы профилактики детской безнадзорности и бродяжничества,-
* приобщение к общественно – полезному труду.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа *лагеря «Команда твоего успеха»*  является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность.

Цель Программы – создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом и общественно – полезном труде.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

* организовывать условия для труда и отдыха детей;
* воспитывать трудовые навыки;
* проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
* сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
* создавать условия для патриотического воспитания подростков;
* воспитывать культуру общения и поведения.

**Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:**
1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к
познанию и развитию.

2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту,
полу; формирование у них ответственности за результаты собственного
развития, за последствия своих действий.
3 Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает
формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для
самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность,
помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных
особенностей личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе,
научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать
качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя
межличностному общению в группе, включая детей и подростков в
социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.
7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

**Участники реализации Программы.**

Программа ориентирована на школьников 8 классов, 14-15 лет,

в том числе подростков группы риска.

В количестве (1смены) 15 человек – 21 день

**Кадровое обеспечение Программы**.

Приказом по Школе назначаются: начальник лагеря, воспитатель из числа педагогических работников школы

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Содержание программы.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Направления работы | Методы реализации |
| «Трудовое и экологическое воспитание» | * Утренняя зарядка, спортивные соревнования;
* Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании;
* Инструктаж по ТБ.
 |
| * Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
 |
| * конкурсные мероприятия, организация концертов
 |
| * работа на пришкольной территории: удаление сорняков, уход за молодыми елями;
* разбивка клумб: посадка цветов, полив, рыхление, прополка;
* экологические рейды по благоустройству поселения;
* экскурсии в лес.
 |
| Патриотическое воспитание | * шефская помощь жителям села ветеранам Вов и труженикам тыла;
* благоустройство территории памятника, посвященной погибшим в годы Вов;
* просмотр фильмов о Вов, конкурс рисунков.
 |
| Краеведческая работа | * посещение школьного музея;
* викторины по истории родного края.
 |
| Отражение работы в средствах массовой информации. | * подготовка материалов для создания странички лагеря на сайте школы;
* выпуск летнего номера школьной газеты «На школьной волне»
 |
| Ритуалы лагеря | * Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня.
 |

**Механизм реализации Программы.**

***1 этап – Подготовительный:***

* создание нормативно-правовой базы, разработка документации;
* подбор кадров;
* комплектование отряда.

***2 этап – Организационный***:

* выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
* сплочение отряда;
* формирование законов и условий совместной работы;
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

***3 этап – Основной:***

* выполнение режима дня;
* реализация плана работы Лагеря.

***4 этап – Заключительный:***

* анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;
* творческий отчёт (школьная газета «На школьной волне», презентация, обработка видеоматериалов).

**Ожидаемые результаты.**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

**Материально-техническое обеспечение Программы.**

1. Трудовое оборудование (лопаты, тяпки, ведра, грабли, газонокосилка).
2. Одноразовые перчатки, маски, дезинфицирующее средство.
3. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, теннисные ракетки, обручи).
4. Настольно-игровое оборудование (шашки, шахматы, канцелярские принадлежности).
5. Музыкальный центр, компьютер, принтер.

**Финансовое обеспечение Программы.**

Финансовое обеспечение деятельности Лагеря осуществляется за счёт выделенных муниципалитетом средств (питание) и родительских средств. Для содержания Лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

**План работы лагеря труда и отдыха**

 **«Трудовой десант»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| **01.06.** | * Открытие лагеря труда и отдыха
 |
| * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
 |
| * Распределение обязанностей среди обучающихся
 |
| * Шахматно-шашечный турнир.
 |
| **02.06.** | * Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.
 |
| * «Я гражданин - России» - викторина.
 |
| **03.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
 |
| * Спортивные игры на стадионе
 |
| **05.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство школы, помощь в благоустройстве села.
 |
| * «Экологические катастрофы» работа на территории села

( уборка прилегающей территории школы) |
| **06.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство и косметический ремонт оборудования спортивной площадки
 |
| * «Это зависит от тебя…» беседа с фельдшером».
 |
| **07.06.** | * Занимательное исследование «Значение твоей фамилии»
 |
| * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора

(изготовления малых форм для школьного двора) |
| * Интеллектуальное мероприятие «В мире интересного»
 |
| **08.06.** | * «Час труда» – благоустройство детской площадки
 |
| * КТД «Творчество наших земляков» (стихи, песни, картины)
 |
| **09.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в прополке каштанов на территории поселения
 |
| * Просмотр фильма о войне
* «Лабиринты памяти» (по страницам битв Великой Отечественной войны)
 |
| **10.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора
 |
| * Минута памяти «Помним! Гордимся!»
 |
| **12.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
 |
| * . Конкурс «Дело мастера боится»
 |
| **13.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
* Экологическая страница «Они просят защиты».
 |
| **14.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
* Спортивные соревнования
 |
| **15.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Беседы с врачом общей практики ,,,,
 |
| **16.06.** | * Побелка фасада школы
 |
| **17.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
* Беседы с инспектором ПДН «Правонарушения несовершеннолетних»
 |
| **19.06.** | * Работа на школьном участке
* Экскурсия в лесопасадку
 |
| **20.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Викторина «Конституция РФ»
 |
| **21. 06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Изготовление поделок из природного материала для школьного двора
* Закрытие лагеря
 |

**Литература**

1. Настольная книга педагога-организатора/ Аторы-составители: Г.В.Бондаренкова, И.А.Головнюк. Издательство: Москва, 2010г.
2. Газета «Последний звонок» №4, №5. Издательство: Волгоград, 2009г.
3. «Ролевые игры»/ Авторы-составители : О.С.Городилова, С.В.Смирнов. Издательство: Санкт- Петербург, 2011г.
4. «Юный интеллектуал»/ Авторы-составители: А.С.Глобов, В.С.Ковальчук. Издательство: Москва, 2011г.
5. Книга для классного руководителя «Праздники и сценарии»/ Автор-составитель: О.В.Берестова. Издательство:Волгоград,2008г.

**Приложение**

**Распорядок дня**

8.00 – 8.30 - Прием детей

8.30 – 9.00 - Зарядка, линейка

9.00 – 9.30 - Завтрак

10.00 – 12.00 - Трудовая деятельность

12.00 – 13.00 - Мероприятия

13.00 – 13.30 - Обед

13.30 – 14. 00 - Подведение итогов, уход домой

**План-сетка работы лагеря труда и отдыха**

 **«Трудовой десант»**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Мероприятие |
| **01.06.** | * Открытие лагеря труда и отдыха
 |
| * Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД
 |
| * Распределение обязанностей среди обучающихся
 |
| * Шахматно-шашечный турнир.
 |
| **02.06.** | * Трудовой десант «Начни с себя». Уборка территории школы.
 |
| * «Я гражданин - России» - викторина.
 |
| **03.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
 |
| * Спортивные игры на стадионе
 |
| **05.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство школы, помощь в благоустройстве села.
 |
| * «Экологические катастрофы» работа на территории села

( уборка прилегающей территории школы) |
| **06.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство и косметический ремонт оборудования спортивной площадки
 |
| * «Это зависит от тебя…» беседа с фельдшером».
 |
| **07.06.** | * Занимательное исследование «Значение твоей фамилии»
 |
| * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора

(изготовления малых форм для школьного двора) |
| * Интеллектуальное мероприятие «В мире интересного»
 |
| **08.06.** | * «Час труда» – благоустройство детской площадки
 |
| * КТД «Творчество наших земляков» (стихи, песни, картины)
 |
| **09.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в прополке каштанов на территории поселения
 |
| * Просмотр фильма о войне
* «Лабиринты памяти» (по страницам битв Великой Отечественной войны)
 |
| **10.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство школьного двора
 |
| * Минута памяти «Помним! Гордимся!»
 |
| **12.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
 |
| * . Конкурс «Дело мастера боится»
 |
| **13.06.** | * «Трудовой десант» – благоустройство территории школы
* Экологическая страница «Они просят защиты».
 |
| **14.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
* Спортивные соревнования
 |
| **15.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Беседы с врачом общей практики ,,,,
 |
| **16.06.** | * Побелка фасада школы
 |
| **17.06.** | * Работа на территории школьного двора, помощь в ремонтных работах.
* Беседы с инспектором ПДН «Правонарушения несовершеннолетних»
 |
| **19.06.** | * Работа на школьном участке
* Экскурсия в лесопасадку
 |
| **20.06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Викторина «Конституция РФ»
 |
| **21. 06.** | * «Трудовой десант» – помощь в ремонте школы
* Изготовление поделок из природного материала для школьного двора
* Закрытие лагеря
 |