

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №3 от 30.12.2020г.

Утверждаю
Директор школы
И.С.В. Иванова
Приказ № 47 от 30.12.2020г.



**Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Троицко-Сунгурская средняя школа» за 2019-2020 учебный год**

Основная цель школы в 2019-2020 учебном году: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Успеваемость в 2019-2020 учебном году составила 100%.

На начало года в школе обучалось 191 человек, на конец года – 187 учеников. Закончили год на «5» - 9 человек, количество отличников с прошлым годом уменьшилось на 2 человека, на «4» и «5» - 76 человек, количество хорошистов с прошлым годом увеличилось на 1 ученика, на «3» - 76 человека, что на 5 человек меньше, чем прошлым годом. Качество знаний во 2 классе равно 52,4%, в 3 классе равно 57,9%, 4 классе – 52,9%, 5 классе – 52,2%, 6 классе – 66,7%, 7 классе – 56,5%, 8 классе – 31,3%, 9 классе – 45,5%, 10 классе – 100%, 11 классе – 50%. В 2019-2020 учебном году в школе уровень знаний составил 100%, что равен прошлому году. Качество знаний - 52,8%, что на 1,3% выше, чем в прошлом году. Степень обученности - 52,8%, что равна с прошлым годом.

В 2019 году по результатам выданных аттестатов основного общего образования 10 обучающихся закончили 9 классов на «4» и «5» (45 % от общего количества выпускников), 12 обучающихся – на «3» (55 % от общего количества выпускников).

Все 22 выпускника 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Итоги промежуточной аттестации учащихся 9 класса

Предметы	Всего	Писали	«5»	«4»	«3»	Успеваемость %	Качество знаний %	Обученность %	Ср.б
Русский язык	22	22	6	7	9	100	59	62	3,9
Алгебра			4	4	14	100	36	50	3,6
Геометрия			0	6	16	100	27	41	3,3
Информатика			3	13	6	100	73	60	3,9
История России. Всеобщая история			6	5	11	100	50	60	3,8
Обществознание			8	6	8	100	64	67	4,0
География			7	10	5	100	77	70	4,1
Биология			8	7	7	100	68	68	4,1
Химия			7	4	11	100	50	62	3,8
Физика			4	7	11	100	36	50	3,6
Ин язык			10	7	5	100	77	74	4,2
Литература			3	8	11	100	50	55	3,6
ОБЖ			15	1	6	100	73	76	4,4
Вт. ин.яз			8	6	8	100	64	67	4,0
Родной язык			0	12	10	100	55	51	3,6
Родная литература			9	9	4	100	82	74	4,2
Физическая культура			9	13	0	100	100	79	4,4

Из 22 обучающихся 9 класса проходивших промежуточную аттестацию, все учащиеся справились с предложенными работами. Успеваемость - 100%. По всем предметам учащиеся показали хороший уровень обученности, кроме геометрии, алгебры и физики. Высокий уровень обученности по предметам - ОБЖ, физическая культура, родная литература, география, иностранный язык.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2019 году проводилась в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса кроме обязательных предметов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: математика (профильный уровень), химия, биология, обществознание, физика.

Анализ результатов ЕГЭ за 3 года обучающихся 11 класса

Предмет	Показатель	2018	2019	2020
Русский язык	региональный показатель	71,0	69,03	69,12
	ср.балл по МО	65,5	65,47	63,21
	ср.балл по ОУ	62,8	57,00	52,00
Математика базовый уровень	региональный показатель	ср. оценка 4,34	ср. оценка 4,04	-
	ср.балл по МО	ср. оценка 4,32	ср. оценка 4,07	-
	ср.балл по ОУ	ср. оценка 4,33	ср. оценка 3,50	-
Математика профильный уровень	региональный показатель	47,25	56,4	51,79
	ср.балл по МО	45,07	58,19	43,67
	ср.балл по ОУ	40,40	57,17	41,75
Биология	региональный показатель	49,37	51,16	-
	ср.балл по МО	44,39	43,04	-
	ср.балл по ОУ	48,50	35,00	-
Обществознание	региональный показатель	55,57	53,13	53,47
	ср.балл по МО	52,97	50,55	48,88
	ср.балл по ОУ	61,33	41,17	52,33
Физика	региональный показатель	50,38	52,19	52,14
	ср.балл по МО	47,47	48,34	47,62
	ср.балл по ОУ	52,0	42,00	46,50

Средний балл по школе выше муниципального по обществознанию на 3,45.

В рейтинге образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ 2020 по русскому языку и математике из 290 школ Ульяновской области МОУ «Троицко-Сунгурская СШ» занимает 220 позицию.

В рейтинге образовательных организаций Ульяновской области по результатам ЕГЭ 2020 по общеобразовательным предметам по выбору из 289 школ Ульяновской области МОУ «Троицко-Сунгурская СШ» занимает 179 позицию.

Наиболее востребованными предметами по выбору учащихся по-прежнему остаются следующие предметы: обществознание (3 человек), математика (профильный уровень) (4 человека), физика (4 человека).

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору участников ЕГЭ показывает, что уровень общеобразовательной подготовки по учебным предметам, связанным с профилем образовательного определения выпускников. В ВУЗы поступили 75% выпускников 11 класса, из них 100% на бюджетной основе.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня показал следующие результаты: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 215 участников 5-11 классов. Качество подготовки к олимпиадам повысилось, о чём свидетельствуют увеличение числа призёров муниципального тура.

На муниципальном уровне участвовало 71 человек. Из 71 участника

муниципального тура награждены дипломами победителей 3 человека, дипломами призёров 15 человек.

Анализируя данные, можно сделать вывод, что растёт уровень подготовленности учащихся к олимпиадам различного уровня. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов. Остается на прежнем уровне число участников интеллектуальных конкурсов.

Имеются победители и призёры различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад на муниципальном, региональном, федеральном уровне, а также есть победители и призёры Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад по предметам:

Муниципальный уровень:

- Краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной -2019» - 1, 3 место;

- Творческий конкурс «Мирное небо над головой» - 3 место,

- «Ученик года – 2020» - 2 место;

- ВФСК ГТО – 2 место.

Региональный уровень:

- Творческий конкурс «Возродим Русь святую!» - 1 места, 2,3,7, 11 классы;

- Научно-практическая конференция «История семьи в истории Отечества» – 1 место, 7 класс;

- Конкурс исследовательских работ «Сельская глубинка» - 1, 3 место, 7 класс;

- Творческий конкурс «Пасха радость нам несет» - 2 место, 7 класс;

- Региональный конкурс для детей и молодежи «Начало» - 3 место, 3 класс;

- Краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее» - 3 место, 7 класс;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - 3 место, 4 класс;

- Всероссийский конкурс «Родина» - 1 место, 7 класс;

- Онлайн – олимпиада «Заврики» Учи.ру – 1 место, 3 класс;

- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» - 2, место, 7 класс;

- Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Магия искусства» - 1, 3 место, 3 класс;

- Дистанционный творческий конкурс «Горизонты педагогики» - 3 место, 7 класс;

- Всероссийский конкурс «Синяя птица» - 1, 2 место, 2 класс;

- Всероссийский конкурс «КИТ» - 1 место, 5 класс;

- Олимпиада «Весеннее пробуждение» - 1 место, 4 класс;

- Творческий конкурс «Мой успех» - 1 место, 3,4 классы;

- Конкурс «Была война» - 2 место, 7 класс;

- IV Всероссийский конкурс «Российские таланты» - 2 место, 11 класс;

- Всероссийский конкурс «Страна талантов» - 3 место, 4 класс;

- Интернет конкурс по ПМП – 2 место, 8 класс;

- Всероссийский конкурс по физике «Тайны космоса» - 2 место, 5 класс;

- Конкурс военной песни «Аты-баты шли солдаты» - 1 место, 3 класс;

Международный уровень:

- «Олимпис – 2020, олимпиада по предметам – 1, 2, 3 места, 3, 7 классы;

- «Интеркон онлайн» «Навстречу знаниям» по разным предметам – 1, 2, 3 места, 4

класс;

- Олимпиада «Интолимп» музыка – 2,3 места, 2, 3, 4, 7 классы;
- Международный дистанционный конкурс «Старт»- 1 место, 5 класс;
- Конкурс «Синяя птица» - 1, 2 место, 2 класс;
- Конкурс «Куколка своими руками»- 1 место, 5 класс;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» – 2 место;
- Международная творческий конкурс поделок «Hend-mede» -1 место, 9 класс;
- Конкурс «Золотые руки» - 2, место, 7 класс;
- Фестиваль языков «Много народов – один мир» - 2 место, 7 класс;
- Викторина «Цифры в сказках» - 2 место, 1 класс;
- Конкурс «Бессмертный полк» – 1 место, 4 класс;
- Олимпиада по искусству «Хочу все знать» - 2 место, 8 класс;

Укомплектованность кадрами - 100%. 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 100% учителей имеют высшее и среднее профессиональное образование. 62% педагогических работников имеют правительственные и отраслевые награды; 100% педагогических работников своевременно проходят курсовую подготовку на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ имени И.Н.Ульянова» и др.

В школе работает 4 предметных методических объединений. МО учителей начальных классов (рук. Авдеева Е.А.), МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания (рук. Козина Л.А.), МО учителей, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, МХК, музыки (рук. Дудник Н.А.), МО естественно-научного цикла (рук. Додонов А.В.). В течение учебного года каждое МО провело по 6 заседаний.

В течение учебного года учителя школы проводили открытые уроки: по русскому языку на тему «Притяжательные прилагательные» в 6 классе Хаметовой Н.И., «Повторение и обобщение изученного о правописании причастий и их употреблении в речи» в 7 классе Мелиховой Е.А., по химии на темы «Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства», «Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения» в 8 классе Рангаевой Е.Ф., по музыке на тему «Эпические образы в музыке» в 7 классе Узериной С.В., по биологии на тему «Автотрофы и гетеротрофы» в 9 классе Паньковой Ю.И., по географии «Виды планов и их использование» в 6 классе Талаловой С.В., по иностранному языку на тему «Праздники в Великобритании» в 6 классе Жоголевой Г.В., по окружающему миру «Жизнь растений» в 3 классе Авдеевой Е.А., а также было проведено факультативное занятие в дистанционном режиме по подготовке к ЕГЭ по иностранному языку (английский) с учащимися 10 класса учитель Бондарь С.А. На данном занятии присутствовали министр просвещения и воспитания Ульяновской области Семенова Н.В., первый заместитель Председателя Правительства Ульяновской области Уба Е.В.

Ежегодно педагоги школы занимаются инновационной деятельностью. В этом учебном году во Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования» приняла участие педагог-психолог Горбунова Н.Е., учитель русского языка и литературы Мелихова Е.А., во Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск» приняла участие учитель начальных классов Пугачева Е.И., во Всероссийской научно-практической конференции учителей химии и преподавателей вузов, посвященной

150-летию Периодического закона и Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева «Актуальные проблемы химического образования» учитель химии Рангаева Е.Ф., в III межрайонной научно-практической конференции «Грани мастерства» (обобщение опыта «Методические приёмы и формы работы на уроках музыки», мастер-класс «Развитие познавательной активности на уроках музыки посредством применения стратегий критического мышления») учитель музыки Узерина С.В.

За активную работу по духовно-нравственному воспитанию награждена Медалью «За нравственный подвиг учителя - 2019» учитель русского языка и литературы Мелихова Е.А. местной религиозной организацией православным Приходом храма Богоявления с. Арское г. Ульяновска Симбирской Епархии Русской Православной Церкви.

Учитель химии Рангаева Е.Ф. опубликовала статью «Особенности достижения личностных результатов и пути их оценивания на уроках химии» в сборнике Всероссийская научно-практическая конференция учителей химии и преподавателей вузов, посвященной 150-летию Периодического закона и Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева: Актуальные проблемы химического образования рецензент Доктор химических наук, профессор, заведующий кафедрой общей химии химического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова С.Ф. Дунаев.

В 2019-2020 учебном году школа начала работу на платформе СберКласса спроектированной на базе персонализированной модели образования (ПМО) — комплексного педагогического, цифрового и управленческого решения. Совместно с педагогами школы на платформе СберКласса работают учащиеся 5 класса. На платформе в течение года педагоги прошли обучение по модулям. Для работы на платформе ученики и школа получили 16 смартбоксов.

Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня: педагог-психолог Горбунова Н.Е. заняла 3 место в муниципальном конкурсе «Православный учитель» (номинация Учебное занятие) и принимала участие в региональном конкурсе «Православный учитель» (номинация Учебное занятие) получила диплом участника.

Педагоги школы активно принимают участие в заочных профессиональных педагогических конкурсах различного уровня. Победители и призеры заочных педагогических конкурсов: международного уровня – 5 педагогов, всероссийского уровня – 13, межрегионального уровня – 2, регионального уровня – 2, муниципального уровня – 1.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа МОУ «Троицко-Сунгурская СШ» строилась в соответствии с целевой комплексной программой воспитания «Семья и школа». Воспитательная работа в школе строилась по следующим направлениям: «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности», «Гражданское воспитание», «Приобщение детей к культурному наследию», «Экологическое воспитание», «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья», «Духовно-нравственное воспитание», «Поддержка семейного воспитания», «Популяризация научных знаний», «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение», социально-психологическое, работа с родителями, самоуправление. В отдельный блок выделена организационно-педагогическая и методическая деятельность (работа ШМО). Так же все учебные месяца традиционно были разбиты на модули, которые несли определенную

тематику. Например, сентябрь- модуль «Месяц безопасности», октябрь- модуль «Месяц добрых дел», март – модуль «Месяц творчества» и т.д. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Все традиционные мероприятия школы выполнены на 98% (в связи с карантином). Это 1 сентября -День знаний, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, Месячник по профилактике вредных привычек, Новогодние праздники, День защитника Отечества, фестиваль патриотической песни «Когда поет душа», Международный женский день 8 марта, Последний звонок. Остался не проведенным выпускной бал.

В рамках проблемной темы года в план воспитательной работы, кроме общешкольных мероприятий, классные руководители всех классов, педагоги дополнительного образования и внеурочной деятельности включали мероприятия в рамках проблемной темы года. В рамках проблемной темы года и в рамках направления «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности» за отчетный период было проведено 35 мероприятий. Каждый классный руководитель проводил открытые мероприятия заданной тематики в классах. Проводились различные мероприятия: встреча с участниками поисковой работы Сокол С.П. и Лукьяновой Т.Н. «Поисковый отряд «Авангард» - Мерзлякова О.В., где ребятам были представлены находки, найденные во время раскопок в местах боевых действий; устный журнал «Год памяти и славы», где Козина Л.А. представляла информацию по основным датам ВОВ; были проведены общешкольные линейки, посвященные знаменательным датам в ВОВ. Это Блокада Ленинграда, Холокост и др. Педагогами школы были организованы акции: День героев Отечества», «Твой лес Победы», «Песня Победы», «Окна Победы», в которых ребята принимали активное участие. В течение года проводились спортивные состязания, посвященные героям ВОВ. Это соревнования по плаванию, военизированная эстафета среди кадет начальных классов ВПО «Патриот», посвященная Дню героя, соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества. Для ребят были организованы кинолектории на тему «Ленинградцы в годы Великой Отечественной войны», «Холокост – это надо знать», просмотр и обсуждение фильмов о ВОВ. В библиотеке были организованы выставки книг: «Пионеры – герои ВОВ», «Дороги ВОВ», «Поэты и писатели военных лет». Так же проводились онлайн мероприятия: виртуальная выставка рисунков «Чтобы не было войны», акция «Я помню! Я горжусь!», конкурс стихов о войне. Принимали участие в муниципальных и областных мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы. Это Областной агитпоезд «Великое чудо семья», представили работу «Служить Отечеству – традиция моей семьи» - Клетнов И., ученик 7 класса, лепбук «Моей семье война коснулась», Бойко Д., ученица 11 класса. На заседании «Серебряной администрации» лидеры объединения «Экологический туризм представили проект «Красные звезды Победы». Комлев Д. и Решетова С. принимали участие в дистанционном фестивале песен «Весна Победы» и Всероссийском он-лайн фестивале «Спасибо за Победу!». Каждый классный руководитель провел в своем классе не один классный час, посвященный теме года. На классные часы были приглашены наставники классов. Так в 7 классе на классном часе «Моряки подводники стояли до конца» присутствовал казак – наставник Чекушкин А.В. и выпускник нашей школы Колосов А.В. Он рассказал ребятам о своей службе моряком-подводником. Ребята 7 класса встречались с военным летчиком, нашим земляком Тудаковым А.М., который рассказывал ребятам о своей работе, о службе

родине. В 10 классе на классном часе «Российская армия во все времена» присутствовал казак-наставник Иванов А.Н., который поделился с ребятами своими воспоминаниями о службе в РА. Во время зимних каникул ученики 8 класса совместно со своим казаком - наставником Мясниковым Н.Г. просмотрели и обсудили фильм «Балканский рубеж». В течение года классные руководители школы проводили классные часы направленные на патриотическое воспитание. Это «День героя России», «День народного единства», «Я героем рожден», «Легендарный парад 1941 года» и др. Все классы приняли участие в традиционном фестивале военной песни «Когда поет душа». Можно отметить, что работа по теме года и направлению «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности» проводилась на высоком уровне.

Мероприятия *направления* «Приобщение детей к культурному наследию» реализовывались в течение всего учебного года. Целью данного направления является формирование воспитания уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Самыми значимыми мероприятиями можно назвать: праздничную программу ко Дню учителя «Моему учителю посвящается», мероприятия: концерт ко Дню матери «Говорите мамам нежные слова», новогодние праздники: «Мы зажигаем в Новый год» (5-7 классы), «Новогодняя вечеринка» (8-11 классы), театрализованное представление «Путешествие с Шапокляк» (1-4 классы), развлекательная программа «Масленица», онлайн-линейка «Последний звонок» и другие. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах направления «Приобщение детей к культурному наследию» различного уровня:

- муниципального уровня: участие Бойко Д. в конкурсе «Ученик года – 2020»; участие в конкурсе «Весна Победы» - Фоменко Д., участие - Фоменко Д., Дудочкина Е., Решетова С., Борисова В., Щербаченко Д., призер 3 м. Узерина Д. в конкурсе «Мирное небо над головой», участие Комлев Д., Решетова С, Фоменко Д. в дистанционном фестивале «Весна Победы», участие Багдасарян Л., Жирнова Р. в конкурсе «Цветы – творенья рук искусных!».

- регионального уровня: участие Абрамов Р., победа Багателия К., Мелихов И., Бойко Д. в творческом конкурсе «Возродим Русь святую», призер 3 м. Додонов В. в конкурсе творческих работ «Моя семейная реликвия», .

- всероссийского уровня: победитель Решетова С. в конкурсе «Мой успех»; победитель Фоменко Д. в конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!»; участие Решетова С. в онлайн фестивале «Спасибо за Победу!»; участие Клетнов И. в конкурсе «Память и слава героям войны», призер 2 м. Бойко Д. в конкурсе «Таланты России», призер 3 м. Нуруллаева А. в конкурсе «Страна талантов»,

- международного уровня: победитель Михеева В. в конкурсе «Куколка своими руками», призер 2 м. Исмаилова Р. в конкурсе «Золотые руки», призер Додонова В. в фестивале языков «Много народов – один мир», участие Фоменко Д. в конкурсе «Яркие краски осени», призер 2 м. Зейналова А. в викторине «Солнечный свет», призер 2 м. Щербаченко Д. в олимпиаде «Хочу все знать», участие Абрамов Р. в конкурсе «Творчество и интеллект», призер 2 м. Хаметов А. в конкурсе «Окна Победы», призеры 2 м. Дудочкина Е., Фоменко Д., участие Почанина Т. в проекте intolimp.org «Музыка 2, 3, 4 класс», , % обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Приобщение детей к культурному наследию» - 19 %.

В школе большое внимание уделяется *направлению* «Духовно-нравственное воспитание». Целью, которого является развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), сопереживания и

формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Для реализации этой цели ежемесежно реализовывалась система мероприятий. Традиционно обучающиеся продолжили принимать активное участие в акции «Наполни социальный погребок», «Поздравление учителю», операциях «Чистая дорожка», «Ветеран живет рядом», Неделе добрых дел, школьники под руководством классных руководителей осуществляют шефство над вдовами ВОВ, тружениками тыла и участниками локальных войн. В школе действуют тимуровские и волонтерские движения. Особенно яркими и запоминающимися мероприятиями данного направления были: кинолектории Кузнецова А.П., участие в операциях и акциях: «Наполни социальный погребок», «Поздравь учителя», «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Поздравь ветерана», «Снег» и другие. В течении года школьники приняли участие в конкурсах направления

«Духовно-нравственное

воспитание»:

- муниципальный уровень: участие (8 чел.) в олимпиаде по Основам православной культуры.

- региональный: призеры 2 м. Сасина Д., Мелихов И. в конкурсе «Пасха радость нм несет».

- всероссийский: участие (5 чел.) в олимпиаде по светской этике.

– международный уровень:

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в духовно-нравственном направлении воспитательной работы – 8%.

В школе большое внимание уделяется направлению «Поддержка семейного воспитания». Целью, которого является формирование ценности семьи, семейных отношений, знакомство с такими ценностями, как любовь, верность, традиции, культура семейной жизни. Традиционно во всех классах с использованием разных форм 12 сентября прошел День семейного общения, каждую субботу родительская общественность привлекается к участию в пректе «Спортивная суббота, семьи активно участвовали в соревнованиях «Лыжня России – 2020», в празднике, посвященному Дню матери «Мама это свято!», новогодние праздники, районный агитпоезд «За здоровую и счастливую семью», фестиваль национальных игр «Мы вместе едины – мы непобедимы!» и др. Кроме того, в школе действует родительский патруль, в рамках которого педагоги школы с привлечением родительской общественности и местного казачества патрулируют в вечернее время места скопления молодежи.

В течении года школьники приняли участие в конкурсах направления «Поддержка семейного воспитания»:

- муниципальный уровень:

- региональный: победитель Мелихов И. в научно-практической конференции «История семьи в истории Отчизны».

- всероссийский: победитель Бородкина А. в конкурсе «Родина», призер 2 м. Бойко Д. в конкурсе «Таланты России».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в духовно-нравственном направлении воспитательной работы – 2%.

Мероприятия направления «Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности» были направлены формирование у школьников современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

По данному направлению в школе было запланировано и проведено большое

количество мероприятий. Как самые значимые и массовые мероприятия данного направления можно отметить следующие: ежегодный фестиваль военно-патриотической песни «Когда поет душа», мероприятия в рамках памятной даты «День героев Отечества»; урок мужества «День неизвестного солдата»; Митинг памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»; общешкольные линейки, посвященные памяти жертв Холокоста и блокаде Ленинграда; дню воссоединения Крыма с Россией; районный день допризывной молодежи; классные часы, в рамках единого классного часа «Юные герои войны»; мероприятия марафона «Никто не забыт, ничто не забыто»; мероприятия в рамках Дня образования Ульяновской области («Ульяновцы в боях за Родину», «Героические люди Ульяновской области» и др.); принимали активное участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы (Фонарики Победы, Окна Победы, «Онлайн-Бессмертный полк», «Свеча памяти» и др.)

Кроме того в течение всего учебного года свою деятельность осуществлял военно-патриотическое объединение кадетов «Патриот».

Обучающиеся активно участвовали в конкурсах направления «*Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности*» различного уровня:

- муниципального уровня: победитель Кирсанов С., призер Салеева Д., участие Филиппова К. в краеведческой конференции «Ульяновская область - край родной - 2019»; - региональный уровень: участие (3 чел. 3 класс) в конкурсе «Живые страницы российской истории»; участие (10 чел. 8-9 кл.) в «Краеведческом диктанте»; победитель Филиппова К, призер Салеева Д. в конкурсе «Сельская глубинка»; участие (3 чел.) в конкурсе «Победа глазами детей»; призер 3 м. Салеева Д. в краеведческих чтениях «Ульяновская область : прошлое, настоящее, будущее»; – всероссийский уровень: призер Салеева Д. в творческом конкурсе «Горизонты педагогики»; призер 2 м. Кирсанов С. в конкурсе «Была война»; -международный уровень: участие (10 чел. 9-10кл.) в акции «Тест по истории Отечества»

%
обучающихся (от общего числа) имеющих достижения в направлении «Моя Родина – Ульяновская область» - 18%.

В рамках направления «*Физическое воспитание и формирование культуры здоровья*» проведено большое количество различных мероприятий, целью которых является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

В 2019-2020 году в школе продолжил работу спортивный клуб «2Атлант», который проводил большую работу по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий. С января 2013 года в школе реализуется областной проект «Спортивная суббота», который предполагает организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, их родителей и жителей села с целью повышения уровня физической подготовленности, пропаганды ЗОЖ, достижения высоких результатов в спорте. В рамках этого проекта в школе каждую субботу проводились мероприятия. В школе реализуется проект «ГТО – путь к успеху!» в котором школьники принимали активное участие. Проводились соревнования по футболу, волейболу, хоккею, шахматам, плаванию. Запоминающимися и массовыми стали такие мероприятия: соревнования по

школьным видам спорта, посвященные Дню рождения Ульяновской области; День лыжника, первенство по биатлону; Лыжные гонки юных спортсменов 2020; районный и областной агитпоезд «За здоровую и счастливую семью», фестиваль зимних видов спорта «Юные олимпийцы – это мы!; физкультурно-спортивный праздник «Мы будущие олимпийцы. Мы дружим с ГТО» и другие. Обучающиеся активно участвовали в спортивно-оздоровительных конкурсах и соревнованиях различного уровня:

- муниципальный уровень: участие в соревнованиях по волейболу 10-11 класс юноши (7 чел.), победители и призеры (8 чел.), участие (5 чел.) в Соревнованиях по плаванию посвященным Герою Советского Союза Н. Ф. Карпову; участие (3 чел.) в соревнованиях по лыжным гонкам "Лыжня России 2020"; участие (2 чел.) в Зимнем фестивале ВФСК ГТО; участие (11 чел.) в фестивале ФСК ГТО в Новоспасском районе; участие (8 чел.) в Районном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью»; победитель Жирнова Р. в ВОШ по предмету «Физическая культура»; победитель и призер Коновалов В. в фестивале ГТО допризывной молодежи;

- региональный уровень: призер 2 м., 3 м. Мумина К. в соревнованиях по боксу, победители Плеханов А. и Терехин М. в соревнованиях по боксу; % обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в спортивно-оздоровительном направлении воспитательной работы – 27%.

Мероприятия *направления «Экологическое воспитание»* реализовывались с целью развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Кроме общешкольных и классных мероприятий данной тематики в школе уже не первый год действуют детские объединения – «Экологический туризм», в течение всего учебного года реализовывались мероприятия лесосохранного направления: акция «Птичья столовая», операция «Скворечник», экологический десант «Чистый лес», акция «Вторичный бум» и т.д. самыми запоминающимися и массовыми мероприятиями можно назвать: операция «Покормите птиц зимой», акция «Бумаге вторая жизнь», и др. Во время дистанционного обучения ребята активно участвовали в он-лайн мероприятиях экологического направления: экологический субботник «Зеленая весна» и др. Обучающиеся активно участвовали в конкурсах экологического и природоохранного направления различного уровня:

- региональный уровень: участие (2 чел.) экологическая акция аллея «Здоровья».

- всероссийский уровень: участие Антонова У. и Швецова Д. в Экологическом конкурсе «Моя Россия»; участие (4 чел.) во всероссийской акции по уборке берегов «Вода России», участие (5 чел.) в акции «Живи лес», участие (4 чел.) в акции «Чистый двор», участие (8 чел.) во всероссийской акции «Возродим наш лес», участие (15 чел.) в акции «Посади лес».

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Зеленая планета» - 21,0%.

В рамках направления «Популяризация научных знаний» запланированы и проведены различные мероприятия, с целью формирования отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе детей к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Обучающиеся в течение всего учебного года активно участвовали в мероприятиях интеллектуально-познавательного направления воспитательной работы различного уровня:

- муниципального уровня: ученики школы приняли активное участие в предметных олимпиадах, заняв одно 1 м. Жирнова Р. и 14 призовых мест. Это олимпиады по предметам : физика, ОБЖ, технология, английский язык, физическая культура, астрономия, МХК, география.

- региональный уровень: участие Жирнова Р. в региональном этапе олимпиады по физической культуре; участие Сайгушева С. в олимпиаде по математике;

- всероссийский уровень: участие Почанина Т. в олимпиаде «Умное поколение», победитель Хаметов А. и Антонова У. и призер Кадыров М. в олимпиаде «Заврики»; участие 2 кл. (4 чел.) в предметной олимпиаде «Центр талантливой молодежи»; победитель Дудочкина Е в конкурсе КИТ; победитель Дудочкина Е. в олимпиаде «Весеннее пробуждение»; победитель Мелихов И и Сасина Д. в конкурсе «Олимпис2020; победитель Щербаченко Д. в интернет-конкурсе по ПМП; победитель Додонов В. в олимпиаде по информатике; призер 2 м. Сайгушева С. в конкурсе по физике «Тайны космоса»; участие 3 кл. (2 чел.) в олимпиаде КИТ.

- международный уровень: победитель Нуруллаев А и призеры (3 чел.) в конкурсе «Навстречу знаниям»; победитель Гобузов Д., Сайгушева С., Данькин Д., Дудочкина Е. в конкурсе «Старт»; победитель Сайгушева С. и участие Дудочкина Е. в олимпиаде по математике; участие Михеев Е. в олимпиаде по информатике; призеры 2 м. и 3 м. Сергеева Е., Турусова А., Решетова С. в проекте Интолимп «Музыка 2, 3, 4 класс»; победители 3 кл. (8 чел.), 7 кл. (3 чел.) и призеры 3 кл. (4 чел.) участие 7 кл. 1 чел. в олимпиаде «Олимпис-2019»;

% обучающихся (от общего числа), имеющих достижения в направлении «Популяризация научных знаний» - 26%.

В рамках направления *«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»* проведены различные мероприятия с целью воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

Проводились различные мероприятия: уроки успеха, викторины, экскурсии на предприятия, встречи с людьми различных профессий. С учащимися 1 и 4 класса казаком – наставником Щетининым Г.А. была организована экскурсия «Славная профессия – пекарь». Ребята посетили организацию «Сунгурский хлеб», где познакомились с технологией изготовления хлебобулочных изделий. Наставник 5 класса Глава администрации Коновалов А.Ю. проводил с ребятами мастер-классы по обучению «Черчению». Ребята 9 класса посетили две организации «Агро-Нептун», где им показали и рассказали как организована работа на новой ферме. А так же они побывали на предприятии «Селикат». Ребятам представилась возможность собственными глазами увидеть, как производится кирпич и действительно ли он является одним из лучших стеновых материалов. Учащиеся 10 и 11 классов в рамках самоопределения посетили организацию «Агро-Инвест». Руководитель предприятия рассказал ребятам о специальностях и видах деятельности их организации. Ученики 8 класса со своим наставником посетили животноводческий комплекс ООО «Агро-Нептун» и «Новоблок» на предприятии «Селикат». Ребятам показали фильм об истории создания нового цеха на заводе и провели викторину. С учащиеся 9 класса была проведена встречас с

представителями технологического техникуме р.п. Кузоватово. А так же с деканом «агроинженерного» факультета Ульяновского ГАУ им. Столыпина. В течении года учащиеся школы принимали участие в проекте «Сад моего детства», в акции «Чистая дорожка», в операции «Школьный двор». Кадеты ВПО «Патриот» активно принимали участие в субботниках по благоустройству территории поселения. Можно отметить, что работа по теме года и направлению «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» проводилась на высоком уровне.

В рамках направления «Гражданское воспитание» проведены различные мероприятия, с целью формирования основ правовой культуры у школьников.

В школе имеется стенд «Уголок права», «Почта доверия». Для реализации данного направления налажено межведомственное взаимодействие с КПДНиЗП, участковым инспектором, инспектором ПДН. Составлен и утвержден план правовых лекториев на учебный год. Массовыми и наиболее значимыми были мероприятия: мероприятия в рамках антикоррупционных инициатив: в 8 классе был проведен классный час с участием казака – наставника Мясникова Н.Г. «Что такое коррупция», в 10 кл мероприятие «Правовой батл» и др.; классные часы «Каждый ребенок имеет право» «Безопасность значит жизнь», уроки права в рамках единого Дня профилактики правонарушений с участием инспектор ПДН Мякишева Н.В. инспектора ГИБДД, руководителя ЗАГС, представителя КПДНиЗП, врача нарколога и акушера-гинеколога; классные часы в в рамках Дня защиты потребителя: «Грамотный потребитель», «Право потребителя»; проводились мероприятия по безопасности в сети интернет другие.

Можно сделать вывод, что воспитательная работа велась по всем запланированным направлениям, выполнение классными руководителями планов по воспитательной работе в связи с карантином по причине пандемии составило 83%. Реализация традиционных мероприятий школы -88%.

ВЫВОДЫ:

1. Степень обученности по школе составила 52,8%, что равна с прошлым учебным годом. Качество образования - 51,5%, что на 1,3% выше, чем в прошлом году. Уровень знаний - 100%, что равен с прошлым учебным годом.
2. Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека (9 человек).
3. Количество хорошистов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1 ученика (76 человек).
4. Количество учащихся на «удовлетворительно» уменьшилось на 5 человека по сравнению с прошлым годом.
5. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 11 классе (ЕГЭ) по школе выше муниципального по общественному на 3,45.
6. Уменьшилось число участников в дистанционных конкурсах по сравнению с прошлым годом.
7. Уменьшилось количество победителей различных олимпиад, конкурсов и смотров по сравнению с прошлым годом.

В плане работы школы на 2020-2021 учебный год запланированы следующие мероприятия:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися 9 и 11 классов и их родителями по вопросам организации и проведения ГИА с

сентября 2020г.

2. Организовать планомерную работу учителей школы по подготовке учащихся к ГИА-2021.
3. Организовать работу учителей-предметников и педагога-психолога школы по выявлению причин низкой учебной мотивации учащихся 7-9 классов с целью организации коррекционной работы.
4. Обеспечить безопасные условия учебно-воспитательного процесса.

Показатели
деятельности МОУ «Троицко-Сунгурская СШ», подлежащей
самообследованию за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	76/40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	100/52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный уровни)	100/41,75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	171/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/53%
1.19.1	Регионального уровня	39/21%
1.19.2	Федерального уровня и международного уровня	102/54%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	191/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/20%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	1/1%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/90%
1.29.1	Высшая	11/52%
1.29.2	Первая	8/38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/90%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 учащихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	191/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м