

«ПРИНЯТ»
Педагогическом совете
Протокол № 1
«30» августа 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Троицко-
Сунгурская казачья СШ»
Иванова С.В.
Приказ № 113 от «01» сентября 2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»
Протокол заседания общешкольного
родительского комитета №1 от 29.08.2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
Протокол заседания Совета
старшекласников №5 от 21.05.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

с. Троицкий Сунгур, 2023

1. Пояснительная записка.

1.1. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООО) Реализуется муниципальным общеобразовательным учреждением «Троицко-Сунгурская казачья средняя школа» (далее – МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ») через организацию урочной и внеурочной деятельности. ООП ООО разработана в соответствии с требованиями:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД- 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования определяет школа с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности

имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте.

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем по ВР МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» в соответствии с должностной инструкцией.

3. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1 Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2 Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым

одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Линейная	7-9 классы	Познавательная, социальное творчество	Объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Линейная	7 класс	Познавательно-игровая	Спортивно-интеллектуальное объединение
	«Плавание»	Линейная	7 класс	спортивно-оздоровительная	спортивное объединение
Духовно-нравственное	«Юный краевед»	линейная	8 класс	Познавательная, исследовательская	Объединение по интересам
Социальное	«Семьеведение»	Линейная	9 класс	познавательная	Объединение по интересам
	«Школьный медицентр» (Точка Роста)	Линейная	9 класс	Исследовательская, познавательная	Объединение по интересам
	«Движение первых»	Линейная	7-8 классы	Социальное творчество	Объединение по интересам
	«Россия – мои горизонты»	Линейная	7-9 классы	Профоринтационная	Объединение по интересам

4. Формы внеурочной деятельности.

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

5. Режим функционирования МОУ «Троицко-Сунгуркая казачья СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
 - осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
 - умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
 - способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о

социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

-достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

-сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

-умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально - значимой деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета как «портфолио» (дневник личностных достижений).

7. Обеспечение плана

Данный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 7-9 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

8. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

**8.1. Системные занятия внеурочной деятельности.
Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Юный краевед»	-	2	-	2
Социальное	«Семьеведение»	-	-	0,5	0,5
	«Школьный медицентр» (Точка Роста)	-	-	2	2
	«Движение первых»	1	1	-	2
	«России – мои горизонты»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (Точка Роста)	2	-	-	2
	«Плавание»	1	-	-	1
Итого		6	5	4,5	15,5

**Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			Всего
		7 класс	8 класс	9 класс	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	34	34	33	101
Духовно-нравственное	«Юный краевед»		68		68
Социальное	«Семьеведение»			17	17
	«Школьный медицентр» (Точка Роста)			68	68
	«Движение первых»	34	34		68
	«России – мои горизонты»	34	34	33	101
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы» (Точка Роста)	68			68
	«Плавание»	34			34
Итого		204	170	184	525

8.2. Не системные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение календарным планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Внеурочная деятельность через взаимодействие с социальными партнерами в 2023-2024 учебном году

Работа физкультурно-оздоровительного комплекса «Атлант»

<i>Название деятельности</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Общая физическая подготовка	вторник	15.20-17.55	2-4	Иванов Алексей
	четверг	15.20-17.55	5-8	Николаевич

(ОФП)	пятница	15.20-17.55	9-11	
Бокс	вторник	17.00-19.00	школьники	Магомедов Сергей Ахмедович
	пятница	17.00-19.00		
	суббота	17.00-19.00		

Работа Воскресной школы при храме Святой Троицы с. Троицкий Сунгур

Кружковая деятельность Воскресной школы		
Понедельник		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
Четверг		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Театральный кружок	Ботова Л.Е
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
Пятница		
16.00 – 16.30	Театральный кружок	Ботова Л.Е
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
12.00-14.00	Воскресенье Занятие Воскресной школы	Коршунов отец Андрей и матушка Татьяна

Работа объединений МБУДО Детская школа искусств

№	Название кружка	Организация	День недели	Время	Класс	Руководитель
Художественное творчество						
1	Внешний класс (аккордеон)	ДШИ	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	14.00-17.40 14.00-18.00 14.00-18.20 14.00-18.20 14.00-18.00	1-7	Футхутдинова Лилия Ринатовна

**Работа МУК «ЦРКС» МО «Новоспасский район» Ульяновской области
«Троицкосунгурский сельский дом культуры»**

№	Название	Дни работы	Время	Руководитель
1.	«Волшебный сундучок» Клубное формирование	Пятница	16.00-17.00	Ботова Лилия Евгеньевна
2.	«Танцевальная аэробика» Любительское объединение	Вторник Четверг	19.45-21.15	Павленко Анна Александровна
3.	«ИгроРай»	(по	15.00-16.00	Лапшин Михаил

	Клубное формирование.	согласованию)		Валерьевич
4.	«Казачата» Хореографическая студия	Вторник	15.30-16.30	Смирнова Ирина Николаевна
5.	«ЗАДОРНИКА» Детская вокальная группа	Понедельник- пятница	Индивидуальный график	Куркина Марина Генадьевна
6.	Сольное пение	Среда Пятница	Индивидуальный	Бойко Наталья Григорьевна
7.	«Школа танца» Любительское объединение	Четверг	16.00-17.30	Смирнова Ирина Николаевна
8.	«Мольберт» Художественное творчество	Вторник	Индивидуальный график	Павленко Анна Александровна

Расписание
внеурочной деятельности (ФГОС ООО, 7-9 классы) в 2023-2024 уч. году

№	Название кружка	Организация	День недели	Время	Класс	Руководитель
Общекультурное						
1	«Разговоры о важном»	ОУ	понедельник	08.30-09.10	7 8 9 10 11	Узерица Светлана Владимировна Мелихова Елена Александровна Додонова Елена Игорьевна Козина Людмила Александровна Дудник Наталья Анатольевна
Социальное направление						
2.	«Школьный медицентр»	ОУ (ТР)	среда	15.10- 15.50 16.00-16.40	9	Хаметова Наталья Ивановна
3.	«Движение первых»	ОУ	среда	14.20-15.00 15.10-15.50	7 8	Авдеева Марина Андреевна
4.	«Семьеведение»	ОУ	вторник	15.10-15.50	9	Горбунова Наталья Евгеньевна
5.	«Россия – мои горизонты»	ОУ	четверг	08.30-09.10	6 7 8 9	Кулясова Юлия Игоревна Узерица Светлана Владимировна Мелихова Елена Александровна Додонова Елена Игорьевна
Спортивно-оздоровительное направление						
4	«Плавание»	ОУ	пятница	15.10-15.50	7	Клетнов Александр Валерьевич
5	«Шахматы»	ОУ (ТР)	пятница	14.20-15.00 15.10-15.50	5-7	Узерица Светлана Владимировна
Духовно-нравственное направление						
6	«Юный краевед»	ОУ	четверг	15.10- 15.50 16.00-16.40	8	Дудник Наталья Анатольевна