

«ПРИНЯТ»  
Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОУ «Троицко-  
Сунгурская казачья СШ»  
Иванова С.В.  
Приказ № 113 от «01» сентября 2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ  
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»  
Протокол заседания общешкольного  
родительского комитета №1 от 29.08.2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ»  
Протокол заседания Совета  
старшекласников №5 от 21.05.2023г.

# **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО**

выписка  
из основной образовательной программы  
основного общего образования

с. Троицкий Сунгур, 2023

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Троицко-Сунгурская средняя школа» (далее - МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ») составлен для 3-4 классов, реализующих ФГОС НОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ», Основная образовательная программа НОО МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».

## 2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем по ВР МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» в соответствии с должностной инструкцией.

### **3. Модель организации внеурочной деятельности.**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1 Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2 Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Линейная	1-4 классы	Познавательная, социальное творчество	Объединение по интересам
	«Звонкие голоса»	Линейная	3 класс	Творческо-познавательная	Объединение по интересам
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	Линейная	1-4 классы	Познавательно-игровая	Спортивно-интеллектуальное объединение
	«Юный пловец»	линейная	2-4 класс	Спортивно-игровая	Спортивное объединение
Интеллектуальное	«Лего-конструирование»	Линейная	3-4 классы	Интеллектуально-познавательная	Объединение по интересам

#### **4. Формы внеурочной деятельности.**

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

#### **5. Режим функционирования МОУ «Троицко-Сунгуркая казачья СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность отделена от групп продленного дня.

## 6. Ожидаемые результаты.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников.

### Уровни результатов внеурочной деятельности.

<b>Первый уровень</b>	<b>Второй уровень</b>	<b>Третий уровень</b>
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1-2 классы)	Школьник ценит общественную жизнь (3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 классы)
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

1. Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом.
2. Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, поселению.
3. Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
4. Развитие общей культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
5. Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

## 7. Обеспечение плана

Данный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 3-4 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

## 8. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

### 8.1. Системные занятия внеурочной деятельности.

#### Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Всего
		3 класс	4 класс	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Звонкие голоса»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Лего-конструирование» (Точка Роста)	2		2
Спортивно-оздоровительное	«Юный пловец»	1		1
	Шахматы (Точка Роста)	2		2
Социальное	«Орлята России» (ЦДТ)	2	2	4
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

#### Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов		Всего
		3 класс	4 класс	
Общекультурное	«Разговоры о	34	34	68

	важном»			
	«Звонкие голоса»	34		<b>34</b>
Общеинтеллектуальное	«Лего- конструирование» (Точка Роста)		68	<b>68</b>
Спортивно - оздоровительное	«Юный пловец»		34	<b>34</b>
	Шахматы (Точка Роста)		68	<b>68</b>
Социальное	«Орлята России» (ЦДТ)	68	68	<b>136</b>
<b>Итого</b>		<b>306</b>	<b>272</b>	<b>408</b>

## 8.2. Не системные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение календарным планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках

триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности в начальном общем образовании направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности патриотизма, правовой культуры, осознанного;
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**  
 Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

**Социокультурное взаимодействие МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».**

**Работа физкультурно-оздоровительного комплекса «Атлант»**

<i>Название деятельности</i>	<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Класс</i>	<i>Руководитель</i>
Общая физическая подготовка (ОФП)	вторник	15.20-17.55	2-4	Иванов Алексей Николаевич
	четверг	15.20-17.55	5-8	
	пятница	15.20-17.55	9-11	
Бокс	вторник	17.00-19.00	школьники	Магомедов Сергей Ахмедович
	пятница	17.00-19.00		
	суббота	17.00-19.00		

**Работа Воскресной школы при храме Святой Троицы с. Троицкий Сунгур**

Кружковая деятельность Воскресной школы		
<b>Понедельник</b>		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
<b>Четверг</b>		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Театральный кружок	Ботова Л.Е.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
<b>Пятница</b>		
16.00 – 16.30	Театральный кружок	Ботова Л.Е.
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
12.00-14.00	<b>Воскресенье</b> Занятие Воскресной школы	Коршунов отец Андрей и матушка Татьяна

**Работа объединений МБУДО Детская школа искусств**

<b>№</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Организация</b>	<b>День недели</b>	<b>Время</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
<b>Художественное творчество</b>						
1	Внешний класс (аккордеон)	ДШИ	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница	14.00-17.40 14.00-18.00 14.00-18.20 14.00-18.20 14.00-18.00	1-7	Футхутдинова Лилия Ринатовна

**Работа МУК «ЦРКС» МО «Новоспасский район» Ульяновской области  
«Троицкосунгурский сельский дом культуры»**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Дни работы</b>	<b>Время</b>	<b>Руководитель</b>
1.	<b>«Волшебный сундучок»</b> Клубное формирование	Пятница	16.00-17.00	Ботова Лилия Евгеньевна
2.	<b>«Танцевальная аэробика»</b> Любительское объединение	Вторник Четверг	19.45-21.15	Павленко Анна Александровна
3.	<b>«ИгроРай»</b> Клубное формирование.	(по согласованию)	15.00-16.00	Лапшин Михаил Валерьевич
4.	<b>«Казачата»</b> Хореографическая студия	Вторник	15.30-16.30	Смирнова Ирина Николаевна
5.	<b>«ЗАДОРНИКА»</b> Детская вокальная группа	Понедельник- пятница	Индивидуальный график	Куркина Марина Генадьевна
6.	<b>Сольное пение</b>	Среда Пятница	Индивидуальный	Бойко Наталья Григорьевна
7.	<b>«Школа танца»</b> Любительское объединение	Четверг	16.00-17.30	Смирнова Ирина Николаевна
8.	<b>«Мольберт»</b> Художественное творчество	Вторник	Индивидуальный график	Павленко Анна Александровна

**Расписание**  
внеурочной деятельности ( ФГОС НОО, 3-4 классы) в 2023-2024 уч. году

№	Название кружка	Организация	День недели	Время	Класс	Руководитель
<b>Общекультурное</b>						
1	«Разговоры о важном»	ОУ	понедельник	08.30-09.10	3 4	Авдеева Елена Александровна Агеева Татьяна Васильевна
2.	«Звонкие голоса»	ОУ	среда	13.30-14.10	3	Узерица Светлана Владимировна
<b>Социальное направление</b>						
3.	«Орлята России»	ЦДТ	пятница	13.10-13.55 14.00-14.40	3 4	Авдеева Елена Александровна Агеева Татьяна Васильевна
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
4	«Плавание»	ОУ	среда	15.00-15.40	3 4	Клетнов Александр Валерьевич
5	«Шахматы»	ОУ (ТР)	вторник	13.35-14.15 14.30-15.10	3-4	Узерица Светлана Владимировна
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
6	«Лего конструирование»	ОУ (ТР)	четверг	13.35-14.15 14.25-15.05	3-4	Додонов Андрей Викторович