

«ПРИНЯТ»
Педагогическом совете
Протокол № 1 м
«30» августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Троицко-
Сунгурская казачья СШ»
Иванова С.В.
Приказ № 113 от «01» сентября 2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»
Протокол заседания общешкольного
родительского комитета №1 от 29.08.2023г

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ»
Протокол заседания Совета
старшеклассников №5 от 21.05.2023г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОП СОО

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

1. Пояснительная записка.

1.1. План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Троицко-Сунгурская казачья средняя школа» (далее – МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ») составлен для 11 класса, реализующего ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ», Основная образовательная программа СОО МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».

При составлении плана учреждение руководствовалось:

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413;
- письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

1.4. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации Основной образовательной программы среднего общего образования определяет школа с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».

2. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- создание условий для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотекой, семьями учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем по ВР МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» в соответствии с должностной инструкцией.

3. Модель организации внеурочной деятельности.

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- 1 Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей.
- 2 Принцип гуманистической направленности.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности.
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Направление развития личности	Название программы по ВД	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Виды деятельности	Организационная форма
Общекультурное	«Разговоры о важном»	Линейная	11 класс	Познавательная, социальное творчество	Объединение по интересам
Интеллектуальное	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (ФК)	Линейная	11 класс	Интеллектуально-познавательная	Факультативное занятие

	«Решение физических задач различной сложности как средство подготовки учащихся к сдаче экзамена по физике» (ФК)	Линейная	11 класс	Интеллектуально-познавательная	Факультативное занятие
	«История: теория и практика» (ФК)	Линейная	11 класс	Интеллектуально-познавательная	Факультативное занятие
Социальное	«Россия – мои горизонты»	Линейная	11 класс	профорориентационная	Объединение по интересам

4. Формы внеурочной деятельности.

- художественные, хоровые студии;
- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

5. Режим функционирования МОУ «Троицко-Сунгуркая казачья СШ» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30-40 минут после окончания учебной деятельности.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально - значимой деятельности.

Для мониторинга и учета образовательных результатов внеурочной деятельности используется форма учета как «портфолио» (дневник личностных достижений).

7. Обеспечение плана.

Данный план внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 11 классе, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

8. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

**8.1. Системные занятия внеурочной деятельности.
Недельный план внеурочной деятельности среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Всего
		11 класс	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (ФК)	0,5	0,5
	«Решение физических задач различной сложности как средство подготовки учащихся к сдаче экзамена по физике» (ФК)	0,5	0,5
	«История: теория и практика» (ФК)	0,5	0,5
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1
Итого		3,5	3,5

**Годовой план внеурочной деятельности среднего общего образования
в 2023-2024 учебном году**

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов	Всего
		10 класс	
		11 класс	
Общекультурное	«Разговоры о важном»	33	33
Общеинтеллектуальное	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (ФК)	17	17
	«Решение физических задач различной сложности как средство подготовки учащихся к сдаче экзамена по физике» (ФК)	17	17
	«История: теория и практика» (ФК)	17	17
Социальное	«Россия – мои горизонты»	33	33
Итого		117	117

8.2. Не системные занятия внеурочной деятельности.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение календарным планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Работа физкультурно-оздоровительного комплекса «Атлант»

Название деятельности	День недели	Время	Класс	Руководитель
Общая физическая подготовка (ОФП)	вторник	15.20-17.55	2-4	Иванов Алексей Николаевич
	четверг	15.20-17.55	5-8	
	пятница	15.20-17.55	9-11	
Бокс	вторник	17.00-19.00	школьники	Магомедов Сергей Ахмедович
	пятница	17.00-19.00		
	суббота	17.00-19.00		

Работа Воскресной школы при храме Святой Троицы с. Троицкий Сунгур

Кружковая деятельность Воскресной школы		
Понедельник		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
Четверг		
16.00 – 16.40	Пение	Решетова О.Б.
	Театральный кружок	Ботова Л.Е
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
Пятница		
16.00 – 16.30	Театральный кружок	Ботова Л.Е
	Декоративно прикладное творчество	Пугачева Е.И.
16.40 – 17.20	Игровой час	Степанова И.Ю.
17.30	Трапеза	Лабазанова Л.М.
12.00-14.00	Воскресенье Занятие Воскресной школы	Коршунов отец Андрей и матушка Татьяна

Работа объединений МБУДО Детская школа искусств

№	Название кружка	Организация	День недели	Время	Класс	Руководитель
Художественное творчество						
1	Внешний класс (аккордеон)	ДШИ	Понедельник	14.00-17.40	1-7	Футхутдинова Лилия Ринатовна
			Вторник	14.00-18.00		
			Среда	14.00-18.20		
			Четверг	14.00-18.20		
			Пятница	14.00-18.00		

**Работа МУК «ЦРКС» МО «Новоспасский район» Ульяновской области
«Троицкосунгурский сельский дом культуры»**

№	Название	Дни работы	Время	Руководитель
1.	«Волшебный сундучок» Клубное формирование	Пятница	16.00-17.00	Ботова Лилия Евгеньевна

2.	«Танцевальная аэробика» Любительское объединение	Вторник Четверг	19.45-21.15	Павленко Анна Александровна
3.	«ИгроРай» Клубное формирование.	(по согласованию)	15.00-16.00	Лапшин Михаил Валерьевич
4.	«Казачата» Хореографическая студия	Вторник	15.30-16.30	Смирнова Ирина Николаевна
5.	«ЗАДОРНИКА» Детская вокальная группа	Понедельник-пятница	Индивидуальный график	Куркина Марина Геннадьевна
6.	Сольное пение	Среда Пятница	Индивидуальный	Бойко Наталья Григорьевна
7.	«Школа танца» Любительское объединение	Четверг	16.00-17.30	Смирнова Ирина Николаевна
8.	«Мольберт» Художественное творчество	Вторник	Индивидуальный график	Павленко Анна Александровна

Расписание
внеурочной деятельности (ФГОС СОО, 11 класс) в 2023-2024 уч. году

№	Название кружка	Организация	День недели	Время	Класс	Руководитель
Общеинтеллектуальное направление						
1	«Разговоры о важном»	ОУ	пятница	14.00-14.40	11	Бондарь Светлана Андреевна
2	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» (ФК)	ОУ	пятница	14.00-14.40	11	Кулясова Юлия Игоревна
3	«Решение физических задач различной сложности как средство подготовки учащихся к сдаче экзамена по физике» (ФК)	ОУ	среда	15.30-16.10	11	Додонова Елена Игоревна
4	«История: теория и практика» (ФК)	ОУ	пятница	14.00-14.40	11	Козина Людмила Александровна
Социальное направление						
5	«Россия – мои горизонты»	ОУ	четверг	8.30-09.10	11	Козина Людмила Александровна