

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол №3 от 28.12.2024 г.

Утверждаю
Директор школы
Иванова С.В.
Приказ №3 от 09.01.2025г.

Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Троицко-Сунгурская казачья средняя школа» за 2023-2024 учебный год

Основная цель школы в 2023-2024 учебном году: создание условий для наиболее полного выполнения своей миссии, которая звучит следующим образом: внедрение в образовательное пространство школы современных программ, методик и форм работы как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало года в школе обучалось 189 человек, на конец - 191. Закончили год на «5» - 13 человек, количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека, на «4» и «5» - 73 человека, количество хорошистов увеличилось на 6 человек, на «3» - 84 ученика, количество троечников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека.

Качество знаний во 2 классе равно 56,3%, в 3 классе равно 60,0%, 4 классе – 54,5%, 5 классе – 47,8%, 6 классе – 31,6%, 7 классе – 38,9%, 8 классе – 45,0%, 9 классе – 50,0%, 10 классе – 100%, 11 классе – 81,8%. В 2023-2024 учебном году в школе уровень знаний составил 100%, если сравнивать с прошлым годом, то УЗ остался на том же уровне. Качество знаний – 50,6%, что на 0,6% выше, чем в прошлом году. Степень обученности - 52,9%, что на 0,6% ниже, чем в прошлом году.

Успеваемость учащихся школы за 5 лет

Учебный год	Число уч-ся на конец года	Уровень знаний %	Качество знаний %	Степень обученности %	Число второгодников	Отсев 1-9, 10-11 классы
2019 – 20	191	100	52,8	52,8	0	0
2020 – 21	185	100	49,1	51,8	0	0
2021 - 22	193	100	46,0	50,9	0	0
2022 - 23	181	100	50,0	53,5	0	0
2023 - 24	189	100	50,6	52,9	0	0

Из анализа таблицы видно, что за последние три года качество знаний и степень обученности в школе растут.

Количество хорошистов и отличников за 5 лет

	2019 - 20	2020 - 21	2021 - 22	2022 - 23	2023 - 24
Закончили год на «отлично»	9	9	10	15	13
Закончили год на «хорошо» и «отлично»	76	69	71	67	73
Закончили год на «удовлетворительно»	76	81	95	82	84

Из анализа таблица видно, что закончили год на «5» - 13 человек, количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека, на «4» и «5» - 73 человек, количество хорошистов уменьшилось на 6 человек, на «3» - 84 ученика, количество троечников по сравнению с прошлым годом увеличилось на 2 человека.

Мониторинг успеваемости учащихся по классам за три года

Класс	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	УЗ%	КЗ%	СОУ%	УЗ%	КЗ%	СОУ%	УЗ%	КЗ%	СОУ%
2	100	50,0	51,5	100	63,1	78,6	100	56,3	56,3
3	100	48,0	50,9	100	52,2	52,2	100	60,0	57,6
4	100	42,9	51,4	100	52,2	53,7	100	54,5	51,3
2-4 класс	100	47,1	51,3	100	58,3	55,3	100	56,6	54,6
5	100	40,0	49,0	100	36,8	48,2	100	47,8	51,0
6	100	31,3	47,0	100	44,4	50,4	100	31,6	46,7
7	100	57,1	57,1	100	37,5	53,3	100	38,9	48,9
8	100	41,7	47,7	100	52,4	55,8	100	45,0	50,4
9	100	50,0	51,6	100	38,5	49,5	100	50,0	54,5
5-9 класс	100	45,1	51,0	100	42,5	51,6	100	43,3	50,5
10	100	42,9	48,0	100	63,6	60,4	100	100	64,0
11	100	50,0	50,0	100	50,0	50,0	100	81,8	65,5
10-11 класс	100	46,7	49,1	100	58,8	56,7	100	84,6	65,2

Итого	100	46,0	50,9	100	50,0	53,5	100	50,6	52,9
--------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------

Итак, в 5-6, 9 классах снизился показатель качества знаний. Для этого есть и объективные, и субъективные причины. Возможно влияние психолого-физиологических особенностей подросткового возраста, также учителя недостаточно уделяют внимание индивидуальной работе с учащимися этой возрастной группы. Следует вывод, что надо искать новые пути повышения эффективности образовательного процесса, своевременно выявлять пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их, проводя дополнительные занятия, а также повышать интерес учащихся к предметам, систематически объективно оценивать знания учеников.

Анализ результатов степени обученности (%) по предметам в разрезе учителей

Ф.И.О. учителей	Предмет	2021-22	2022-23	2023-24
Мелихова Е.А. 6,8,11 кл	Русск.яз	51,8	55,9	58,2
	Литература	63,9	68,7	67,0
	Родной язык	54,9	57,7	65,5
	Родная литература	66,2	63,8	-
Хаметова Н.И. 5,7,9,10 кл	Русск.яз	52,9	54,5	58,2
	Литература	56,1	56,9	60,0
	Родной язык	54,8	56,0	55,3
	Родная литература	55,1	58,0	56,9
Додонова Е.И. 7-11 5 кл 7, 9 кл 7, 9 кл 11 кл	Физика	59,7	54,7	49,3
	Математика	54,3	50,3	51,6
	Алгебра	58,2	58,2	53,3
	Геометрия	59,6	60,0	53,0
	Астрономия	71,7	77,2	77,8
Додонов А.В. 7-11 кл 5,9 кл 5-11 кл	Информатика	90,2	83,8	87,9
	Технология	-	83,9	85,2
	ОБЖ	80,7	81,0	94,0
	Алгебра	56,0	-	-
	Геометрия	55,1	-	-
	Математика	62,0	-	-
Талалова С.В. 5-10 кл 6 кл	География	60,3	60,9	60,4
	Биология	-	-	65,7
Чибова Е.Н. 2-11 кл	Иностранный язык	-	-	67,9
Жоголева Г.В. 3 кл	Иностранный язык	-	-	36,0
Козина Л.А. 7 – 9 кл 5,6,10 кл 6-11 кл	История России.			
	Всеобщая история	63,9	64,5	71,2
	История	75,4	78,8	66,2
Горбунова Н.Е. 5,6,7 кл 5,6 кл 4 кл 5,7 -11 кл	Обществознание	69,6	72,6	66,5
	ИЗО	78,7	78,1	78,9
	ОДНКНР	58,3	72,9	68,6
	ОРКСЭ	77,1	73,8	62,5
Клетнов А.А. 6-11 кл	Биология	-	60,9	75,4
	Физическая культура	-	89,1	97,4
Узерица С.В. 1-8 кл	Музыка	73,4	73,7	70,5
Дудник Н.А. 5 – 9кл 10, 11 кл	Технология	82,8	94,5	88,6
	ЭК Индив проект	90,4	94,1	98,4
Авдеева Е.А. 3 кл	Русск.яз	Не аттест.	63,1	60,9
	Математика		67,1	65,2
	Литерат. чтение		68,3	73,5
	Окруж. мир		70,3	68,0
	Родной язык		68,3	-
	Лит. чтение на род.		68,3	-

	яз ИЗО Технология Физическая культура		71,8 73,4	83,4 83,4 86,2
Авдеева Н.В. 2 кл	Русск.яз Математика Литерат. чтение Окруж. мир Родной язык Лит чт на род яз ИЗО Технология	56,7 58,0 74,2 63,8 61,3 68,4 82,0 90,2	54,5 58,7 62,9 57,5 66,5 66,5 85,3 80,4	59,8 58,0 63,3 58,0 - - - -
Авдеева М.А. 2 кл	Технология ИЗО	- -	- -	88,8 86,5
Агеева Т.В. 3 кл	Русск.яз Математика Литерат. чтение Окруж. мир Родной язык Лит чт на род яз ИЗО Технология	51,5 57,3 63,8 60,8 55,0 63,0 74,5 73,0	53,4 55,8 59,8 57,0 54,6 66,1 71,8 73,4	53,3 56,0 56,4 53,3 54,7 56,0 72,6 76,0
Лешина Е.А. 6,11 кл 8, 10 кл 10 кл	Математика Алгебра Геометрия Вероят. и статист	- - - -	- - - -	64,3 58,1 57,2 100
Кулясова Ю.И. 8-11 кл 9-11 кл	Химия Биология	- -	- -	77 75,4

Из таблицы видно, что подавляющее количество учителей дают учащимся стабильные знания.

Средний балл по предметам в разрезе каждого учителя

Ф.И.О. учителей	Средний балл учителя
Мелихова Е.А.	3,83
Хаметова Н.И.	3,68
Кулясова Ю.И.	4,11
Додонова Е.И.	3,67
Додонов А.В.	4,5
Лешина Е.А.	3,67
Талалова С.В.	3,84
Клетнов А.В.	4,71
Чибова Е.Н.	3,89
Козина Л.А.	4,03
Горбунова Н.Е.	4,18
Узерица С.В.	4,11
Дудник Н.А.	4,67
Авдеева Е.А.	4,26
Авдеева Н.В.	3,81
Агеева Т.В.	3,83
Извекова Я.О.	не аттестован.
Авдеева М.А.	4,7

В 2024 году 3 обучающихся закончили 9 классов на отлично (12,5% от общего количества выпускников), 9 обучающихся закончили 9 классов на «4» и «5» (37,5% от общего количества выпускников), 12 обучающихся – на «3» (50% от общего количества выпускников). Все

выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, 3 ученицы получили аттестаты основного общего образования с отличием.

Результаты основного государственного экзамена учащихся 9 класса

Предмет	Средний балл по региону	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	3,67	3,95	3,73
Литература	4,22	4,74	5,00
Математика	3,55	3,74	3,68
Обществознание	3,21	3,45	3,41
История	4,09	4,03	4,00
Физика	3,79	4,04	4,00
Информатика	3,50	3,70	3,67
Английский язык	4,30	4,00	4,00
Биология	3,71	3,79	3,87
Химия	4,05	3,89	3,67

Итак, средний балл по школе выше муниципального по литературе на 0,26 б., по биологии на 0,08 б. Средний балл по школе выше регионального по следующим предметам: по русскому языку на 0,06 б., по литературе на 0,78 б., по математике на 0,13 б., по обществознанию – 0,2 б., по физике – 0,21 б., по информатике – 0,17 б., по биологии - 0,16 б.

В рейтинге образовательных организаций Ульяновской области по результатам ОГЭ 2024 по русскому языку и математике из 355 школ Ульяновской области МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» занимает 104 позицию.

В рейтинге образовательных организаций Ульяновской области по результатам ОГЭ 2024 по предметам по выбору из 355 школ Ульяновской области МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» занимает 101 позицию.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса в 2024 году проводилась в форме ЕГЭ. Выпускники 11 класса кроме обязательных предметов сдавали ЕГЭ по предметам по выбору: математика (профильный уровень), биология, обществознание, физика.

Результаты единого государственного экзамена учащихся 11 класса

Предмет	Показатель	2024
Русский язык	региональный показатель	63,32
	ср.балл по МО	65,25
	ср.балл по ОУ	57,18
Математика профильный уровень	региональный показатель	64,60
	ср.балл по МО	62,15
	ср.балл по ОУ	53,75
Биология	региональный показатель	52,95
	ср.балл по МО	55,42
	ср.балл по ОУ	36,00
Обществознание	региональный показатель	53,68
	ср.балл по МО	51,60
	ср.балл по ОУ	49,00
История	региональный показатель	57,26
	ср.балл по МО	60,60
	ср.балл по ОУ	71,00
Физика	региональный показатель	59,55
	ср.балл по МО	57,04
	ср.балл по ОУ	60,25

Средний балл по школе выше муниципального по истории на 10,4 б., по физике – 3,31 б. Средний балл по школе выше регионального по истории на 13,74 б., по физике – 0,7 б.

Наиболее востребованными предметами по выбору учащихся по-прежнему остаются следующие предметы: математика (профильный уровень) (8 человек), обществознание (7 человека).

Таким образом, сравнительный анализ результатов ЕГЭ по выбору участников ЕГЭ показывает, что уровень общеобразовательной подготовки по учебным предметам, связанным с профилем образовательного определения выпускников. В ВУЗы поступили 72,7% выпускников 11 класса.

Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников разного уровня

показал следующие результаты: в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1072 участника 5-11 классов, из них 65 победителей, 127 призёров. Качество подготовки к олимпиадам понизилось, о чём свидетельствуют уменьшение числа призёров муниципального тура.

На муниципальном уровне участвовало в ВсОШ 67 человек. Из 67 участников муниципального тура награждены дипломами победителей 4 ученика и дипломами призёров 3 ученика. Из этого следует необходимость продолжения целенаправленной систематической работы с мотивированными учащимися с целью получения более высоких результатов.

Укомплектованность кадрами - 100%. Высшую категорию имеет 11 учителей, что составляет 50% от общего числа педагогов школы. Первую категорию - 5 учителей, что составляет 23% от общего числа работавших преподавателей в школе.

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 17 педагогов в ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», ООО «Фоксфорд», ООО «Центр Развития Педагогики», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», ФГБОУВО «Омский государственный педагогический университет» и др.

В школе работает 4 предметных методических объединений. МО учителей начальных

Название олимпиады, конкурса и др.	Результат	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и др.)	Форма участия (очная или заочная)
Хаметова Н.И.			
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023. Дистанционный этап,	призер	всероссийский	заочная
III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей русского языка «Хранители русского языка» — 2023.	призер	региональный	очная
Форум учителей родных языков «Межкультурная коммуникация как фактор укрепления единства народа» в рамках реализации задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»	участие	региональный	очная
Мелихова Е.А.			
XV Всероссийский очный творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области номинация «Методическая разработка»	2 место	всероссийский	заочная
Авдеева Н.В.			
Всероссийский конкурс «Использование технологии развития критического мышления в учебном процессе»	участие	всероссийский	заочная
Дудник Н.А.			
Конкурс на определение самых «активных» участников мероприятий по финансовой грамотности Ульяновской области	диплом победителя	региональный	заочно
Горбунова Н.Е.			
Конкурс методических разработок «Пасхальная радость»	2 место	муниципальный	заочная

классов, МО учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и

обществознания, МО учителей, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, МО естественно-научного цикла. В течение учебного года каждое МО провело по 6 заседаний.

В течение учебного года учителя школы проводили открытые уроки: по русскому языку на тему «Слово и слог», «Закрепление знаний и написания заглавной и строчной буквы Х, х», по математике на тему «Сложение вида +4 и - 4, решение задач» в 1 классе Извекова Я., по английскому языку на тему «АВС (Страна Буквляндия)» во 2 классе Чибова Е.Н., по русскому языку на тему «Правописание не с глаголами» в 3 классе Авдеева Е.А., по музыке на тему «С. Прокофьев. Симфоническая сказка «Петя и волк» в 3 классе Узерина С.В., по русскому языку на тему «Повторение и обобщение знаний о местоимении» в 6 классе Мелихова Е.А., по английскому языку на тему «Funny English» в 5, 6 классах Чибова Е.Н., по ОДНКНР на тему «Моя профессия» в 6 классе Горбунова Н.Е., по истории на тему «Восстание под руководством Е. Пугачёва» в 8 классе Козина Л.А., по элективному курсу «Индивидуальный проект» на тему «Защита индивидуальных проектов» в 10, 11 классах Дудник Н.А.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных источников информации при написании рефератов, создании презентаций. При этом мало уделяется внимания развитию у учащихся умения иллюстрировать урок, выученный по учебнику своими словами, самостоятельно подобранными примерами, составлять краткие планы прочитанного и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны учителя, самостоятельно разобраться в материале, который в классе необъяснялся учителем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в усвоении материала. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ частично поисковый.

Ежегодно педагоги школы занимаются инновационной деятельностью, активно принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках, мастер классах.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Инновационная деятельность учителя по предмету (рецензии, творческие отчеты, мастер – классы, участие в семинарах, конференциях и т.д.)

Название мероприятия	Форма участия (очная или заочная)	Результат
Узерина С.В.		
Круглый стол «Россия – это мы!» в рамках VIII Открытого межнационального фестиваля-конкурса «Содружество»	Zoom	справка
V зональная конференция «Поиск и творчество»	очная	сертификат
Додонова Е.И.		
II межрегиональный форум методистов «Региональная Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: вектор развития», площадка №2 «Педагог-методист в системе воспитательной работы», тема «Организация работы по патриотическому воспитанию в общеобразовательном учреждении»	очная	Регламент II межрегионального форума методистов «Региональная Система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: вектор развития»
Мастер класс по теме «Решение задач по физике методом графических образов при подготовке к ГИА» в рамках Методической лаборатории 73	очная	План методической лаборатории 73

Публикации в СМИ педагогами

Название публикации	Уровень	Дата размещения
Узерина С.В.		
Статья «Кейс-технология в практике	Всероссийский	Научно-образовательный

образования на уроках музыки»		журнал «Образовательный альманах», июнь 2024
-------------------------------	--	--

Участие в профессиональных конкурсах:

Название конкурса	Форма участия (очная или заочная)	Результат	Уровень (муниципальный, региональный и др.)
Козина Л.А.			
«Учитель года – 2024»	Очная	2 место	Муниципальный

В МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» создана управленческая команда для реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», разработана дорожная карта и Программа развития на 2023-2026 г.г. Руководство и педагогический коллектив школы прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» на базе в ФГБОУВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». По итогам реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году намечены цели и задачи МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» на новый учебный год. Целью, которого является достижение среднего уровня «Школы Минпросвещения России». Задачи на 2024-2025 учебный год: расширить комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков– и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс; продолжать повышать качество образовательных услуг путем введения объективной – внутришкольной системы оценивания; совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных– ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности; продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путём – расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ» строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Вся воспитательная работа имела модульную структуру. Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям: «Ключевые школьные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Внешкольные мероприятия», «Детские общественные объединения», «Казачий военно-патриотический клуб «Патриот», «Предметно-эстетическая среда», «Школьные медиа», «Школьный лагерь».

Формирование познавательной активности у обучающихся, а также работа с одаренными детьми в школе реализуется с помощью Программы работы с одаренными детьми, имеется Положение о работе с одаренными детьми в МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ».

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы, совместно с педагогами принимали участие и становились победителями конкурсов различных уровней.

Обучающиеся – участники региональных, всероссийских, международных конкурсов от общего числа обучающихся (за 5 лет) в %

Учебный год	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся					% обучающихся				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2019-2020	189	41	23	74	34	172	27	12	39	18	90
2020-2021	185	36	41	74	20	171	19	22	40	11	92
2021-2022	193	41	18	113	59	231	21	9	58	31	100

2022-2023	182	53	53	266	6	378	29	29	100	3	88
2023-2024	185	56	48	118	0	222	30	26	64	0	100

Обучающиеся – победители и призеры региональных, всероссийских, международных конкурсов от общего числа обучающихся (за 5 лет) в %.

Учебный год	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся					% обучающихся				
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	Всего
2019-2020	189	21	16	21	50	108	17	9	10	26	57
2020-2021	185	28	21	56	23	128	15	11	30	12	69
2021-2022	193	52	32	39	24	147	27	16	20	12	76
2022-2023	182	40	47	56	15	158	22	26	31	8	48
2023-2024	185	38	32	41	0	111	21	17	22	0	60

Можно отметить, что, доля участников и победителей в конкурсах снизилась. Необходимо активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня, увеличивая долю очных конкурсов.

ВЫВОДЫ:

1. Степень обученности по школе составила 52,9%, что на 0,6% ниже, чем в прошлом году. Качество образования – 50,6%, что на 0,6% выше, чем в прошлом году. Уровень знаний – 100%, он равен с прошлым учебным годом.
2. Количество отличников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека. (13 человек).
3. Количество хорошистов по сравнению с прошлым годом увеличилось на 6 человек (73 человека).
4. Количество учащихся по сравнению с прошлым годом на «удовлетворительно» увеличилось на 2 человека. (84 человек).
5. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 11 классе (ЕГЭ) по школе выше муниципального по истории на 10,4б., по физике – 3,31б.
6. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 11 классе (ЕГЭ) по школе выше регионального по истории на 13,74 б., по физике – 0,7б.
- 7.
8. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 9 классе (ОГЭ) по школе выше муниципального по литературе на 0,26б., по биологии на 0,08б.
9. Средний балл государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 9 классе (ОГЭ) по школе выше регионального по следующим предметам: по русскому языку на 0,06 б., по литературе на 0,78б., по математике на 0,13б., по обществознанию – 0,2б., по физике – 0,21б., по информатике – 0,17б., по биологии - 0,16б.
10. Уменьшилось число участников в очных конкурсах по сравнению с прошлым годом.
11. Уменьшилось количество победителей различных олимпиад, конкурсов и смотров по сравнению с прошлым годом.

В плане работы школы на 2024-2025 учебный год запланированы следующие мероприятия:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с учащимися 9 и 11 классов и

их родителями по вопросам организации и проведения ГИА с сентября 2024 года.

2. Организовать планомерную работу учителей школы по подготовке учащихся к ГИА-2025.
3. Организовать работу учителей-предметников и педагога-психолога школы по выявлению причин низкой учебной мотивации учащихся 5-9 классов с целью организации коррекционной работы.
4. Обеспечить безопасные условия учебно-воспитательного процесса.

Показатели
деятельности МОУ «Троицко-Сунгурская казачья СШ», подлежащей
самообследованию за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	189
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	74
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	102
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,73
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	100/57,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	100/54,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	231/120%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111/60%
1.19.1	Регионального уровня	32/17%
1.19.2	Федерального уровня и международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	189/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	6/26%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/81%
1.29.1	Высшая	12/52%
1.29.2	Первая	6/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/100%
1.30.1	До 5 лет	3/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/67%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4 учащихся на 1 ПК
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв. м