**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области‌‌**

**‌****МО "Новоспасский район"‌**​

**МОУ "Троицко-Сунгурская казачья СШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на ШМО естественно - научного цикла, руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  А.В.Додонов  Протокол № 1 от «30» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В.Талалова  Приказ № 105 от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор МОУ "Троицко-Сунгурская казачья СШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С.В. Иванова  Приказ № 105 от «30» 08 2023 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности

учителя МОУ «Троицко – Сунгурская казачья СШ»

Додонова Андрея Викторовича

Уровень образования: 7-9 классы

Количество часов: 7 класс - 34 часа (1 час в неделю)

8 класс - 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 33 часа (1 час в неделю)

​**с. Троицкий Сунгур**

**2023 - 2024 уч.год‌**​

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметными результатами обучения ОБЖ являются:**

***В познавательной сфере:***

Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

***В ценностно - ориентационной сфере:***

Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Умение применять полученные теоретические знания на практике- принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий конкретной опасной ситуации, с учетом реально складывающиеся обстановке и индивидуальных возможностей;

Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

***В коммуникативной сфере:***

Умение информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компрмиссионное решение в различных ситуациях.

***В эстетической сфере:***

Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранить его.

***В трудовой сфере:***

Знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умение оказать первую медицинскую помощь.

***В сфере физической культуры:***

Формирование установки на здоровый образ жизни;

Развитие необходимых физических качеств: выносливость, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того , чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой спортом.

***Ученик научится:***

• классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

• анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

• формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

• руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

***Ученик получит возможность научиться:***

• *прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;*

• *характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;*

• *проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.*

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

***Ученик научится:***

• характеризовать РСЧС[[1]](#footnote-2): классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

• анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

• описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

• описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

• моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

***Ученик получит возможность научиться:***

• *формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;*

• *обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;*

**Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

***Ученик научится:***

• негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

• характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

• анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

• воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

• обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

• характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

• моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

***Ученик получит возможность научиться:***

• *формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;*

• *формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;*

• *формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;*

• *использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.*

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

***Ученик научится:***

• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

• анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

• классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;

***Ученик получит возможность научиться:***

• *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.*

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

***Ученик научится:***

• характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

• характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

***Ученик получит возможность научиться:***

• *готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.*

**Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности являются:**

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Личностными результатами обучения ОБЖ являются:**

усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности; формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**2.Содержание учебного предмета**

**2.1 Содержание учебного предмета 5 класс**

**Раздел I.**

**Безопасность и защита человека в опасных ситуациях**

**Тема 1: Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе. Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике. Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2:Опасные ситуации техногенного характера**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге. Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

**Тема 3: Опасные ситуации природного характера**

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

**Тема 4: Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

**Раздел II.**

**Чрезвычайные ситуации**

**Тема 5: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро – взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения. Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

**Раздел III.**

**Основы здорового образа жизни**

**Тема 6: Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

**Тема 7: Вредные привычки и их влияние на здоровье человека**

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

**Раздел IV.**

**Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи**

**Тема 8: Первая медицинская помощь и правила ее оказания**

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

* при ушибах;
* при ссадинах;
* при носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении: медикаментами; препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

**2.2 Содержание учебного предмета 6 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

* 1. Природа и человек.
  2. Ориентирование на местности.
  3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
  4. Подготовка к выходу на природу.
  5. Определение места для бивака и организация бивачных работ.
  6. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

2.1 Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

2.2 Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

2.3 Подготовка и проведение лыжных походов.

2.4 Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

2.5 Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности.

3.1 Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме.

3.2 Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

3.3 Акклиматизация человека в горной местности.

3.4 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

3.5 Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

3.6 Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Глава 4.

4.1 Автономное существование человека в природе.

4.2 Добровольная автономия человека в природной среде.

4.3 Вынужденная автономия человека в природной среде.

4.4 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

5.1 Опасные погодные явления.

5.2 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

5.3 Укусы насекомых и защита от них.

5.4 Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях.

6.1 Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.

6.2 Оказание первой помощи при травмах.

6.3 Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

6.4 Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

7.1 ЗОЖ и профилактика переутомления.

7.2 Компьютер и его влияние на здоровье.

7.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

7.4 Влияние социальной среды развитие и здоровье человека.

7.5 Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

7.6 Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

**2.3 Содержание учебного предмета 7 класс**

**Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

* 1. Различные природные явления.
  2. Общая характеристика природных явлений.
  3. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического характера.

* 1. Землетрясения. Причины их возникновения и возможные последствия.
  2. Защита населения от последствий землетрясений.
  3. Правила безопасного поведения населения при землетрясениях.
  4. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.
  5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.
  6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

* 1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.
  2. Защита населения от последствий ураганов и бурь.
  3. Смерчи.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причины.

4.2 Защита населения от последствий наводнений.

4.3 Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

4.4 Сели и их характеристика.

4.5 Защита населения от последствий селевых потоков.

4.6 Цунами и их характеристика.

4.7 Защита населения от цунами.

4.8 Снежные лавины.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения.

* 1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика.
  2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.
  3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.
  4. Эпизоотии и эпифитотии.

Глава 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

6.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

7.1 Психологическая уравновешенность.

7.2 Стресс и его влияние на человека.

7.3 Анатомно – физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях.

* 1. Общие правила оказания первой помощи.
  2. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.
  3. Оказание первой помощи при ушибах и переломах.
  4. Общие правила транспортировки пострадавшего.

**2.4 Содержание учебного предмета 8 класс**

**Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

1.2 Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

1.1 Причины ДТП и травматизм людей.

1.2 Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

1.3 Велосипедист – водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

1.1 Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.

1.2 Безопасный отдых на водоемах.

1.3 Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

4.1 Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

4.2 Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия

1.1 Классификация ЧС техногенного характера.

1.2 Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

1.3 Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

1.4 Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

1.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6. Обеспечение защиты населения от ЧС

6.1 Обеспечение радиационной безопасности населения.

6.2 Обеспечение химической защиты населения.

6.3 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

6.4 Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружений.

Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера.

7.1 Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

7.2 Эвакуация населения.

7.3 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

1.1 Здоровье как основная ценность человека.

1.2 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

1.3 Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

1.4 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

1.5 Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

1.6 Вредные привычки и их влияние на здоровье.

1.7 Профилактика вредных привычек.

1.8 Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 9. Первая помощь и при неотложных состояниях.

9.1. Первая помощь пострадавшим и ее значение.

9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).

9.3. Первая помощь при травмах (Практическое занятие).

9.4. Первая помощь при утоплении (Практическое занятие).

**2.5 Содержание учебного предмета 9 класс**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел1. Основы комплексной безопасности

Глава 1 Национальная безопасность в России в современном мире (4ч)

1.1 Современный мир Россия

1.2 Национальные интересы России в современном мире

1.3 Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4 Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность

Глава 2. ЧС мирного и военного времени и национальная безопасность.

2.1 Чрезвычайные ситуации мирного и их классификация

2.2 Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера

2.4 Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от ЧС

Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.

3.1 Единая гос. Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

3.2 Гражданская оборона как составная часть нац. безопасности и обороноспособности страны

3.3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.

Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

4.1 Мониторинг и прогнозирование ЧС

4.2 Инженерная защита населения от ЧС

4.3 Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС

4.4 Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

5.1 Международный терроризм – угроза национальной безопасности России

5.2 Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Глава 6 Нормативно- правовая база противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

6.1 Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2 Общегосударственное противодействие терроризму

6.3 Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Глава 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.

7.1 Организационные основы противодействию терроризму в РФ.

7.2 Организационные основы противодействию наркотизму в РФ.

Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

8.1 Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2 Профилактика наркозависимости.

**Модуль 2. Основы здорового образа жизни**

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.

Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека.

9.1 Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Способы утилизации и переработки бытовых отходов, в том числе вторичной.

9.2 ЗОЖ и его составляющие. Влияние загрязнений окружающей среды бытовыми отходами на животный и растительный мир, человека.

9.3 Репродуктивное здоровье населения и национальной безопасность России.

Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

10.1 Ранние половые связи и их последствия.

10.2 Инфекции, передаваемые половым путём.

10.3 Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

11.1 Брак и семья.

11.2 Семья и здоровый образ жизни человека

11.3 Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 12. Оказание первой помощи.

12.1 Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).

12.2 Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование**

**3.1 Тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок») |
| **1.** | **Безопасность и защита человека в опасных ситуациях** | **34** |  |
| Город как среда обитания человека. | 1 | Составить рассказ «Береги окружающую природу». |
|  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. | 1 |  |
|  | Особенности природных условий в городе. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. | 1 |  |
|  | Безопасность в повседневной жизни. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1 |  |
|  | Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 | Подготовить сообщение «Меры безопасности пешеходов». |
|  | Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 |  |
|  | Водитель. Велосипедист-водитель транспортного средства. | 1 |  |
|  | Пожарная безопасность. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Безопасное поведение в бытовых ситуациях. | 1 |  |
|  | Погодные условия и безопасность человека. | 1 |  |
|  | Безопасность на водоемах. | 1 | Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». |
|  | Чрезвычайные ситуации природного характера. | 1 | Подготовить сообщение «Особенности похода». |
|  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. | 1 |  |
|  | Антиобщественное поведение и его опасности. | 1 |  |
|  | Обеспечение личной безопасности дома | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Обеспечение личной безопасности на улице. | 1 |  |
|  | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. | 1 |  |
|  | Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 |  |
|  | Виды террористических актов и их последствия. | 1 |  |
|  | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. | 1 | Записать меры предосторожности во время пурги. |
|  | О здоровом образе жизни. | 1 |  |
|  | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. | 1 |  |
|  | Рациональное питание. Гигиена питания. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. | 1 |  |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек. | 1 |  |
|  | ПМП при различных видах повреждений. Практические занятия. | 1 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практические занятия. | 1 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практическое занятие. |
|  | ПМП при отравлениях. Практические занятия. | 1 |  |

**3.2 Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок») |
| **1.** | **Основы комплексной безопасности.** | **25** |  |
| Природа и человек. | 1 | Составить рассказ «Береги окружающую природу». |
|  | Ориентирование на местности. | 1 | Определить с помощью компаса, в какую сторону горизонта выходят окна дома. |
|  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 | Ориентирование. |
|  | Подготовка к выходу на природу. | 1 |  |
|  | Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |  |
|  | Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 | Составить перечень личного снаряжения. |
|  | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 | Подготовить сообщение «Меры безопасности пеших и горных походов». |
|  | Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 | Подготовить сообщение «Особенности лыжного похода». |
|  | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 | Подготовить сообщение «Правила ТБ на воде». |
|  | Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |  |
|  | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. | 1 |  |
|  | Акклиматизации человека в различных климатических условиях. | 1 |  |
|  | Акклиматизация человека в горной местности. | 1 | Подготовить сообщение «Признаки горной болезни». |
|  | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |  |
|  | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 | Подготовить сообщение «Морская болезнь». |
|  | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. | 1 | Подготовить сообщение «Средства безопасности на самолёте, правила их использования» |
|  | Автономное существование человека в природе. | 1 |  |
|  | Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 | Найти в Интернете информацию о Фёдоре Конюхове. |
|  | Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |  |
|  | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |  |
|  | Опасные погодные явления. | 1 | Записать меры предосторожности во время пурги. |
|  | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 | Рассказ «Встреча с гадюкой». |
|  | Укусы насекомых и защита от них. | 1 |  |
|  | Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |  |
| **2.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **10** |  |
|  | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |  |
|  | Оказание первой помощи при травмах. | 1 |  |
|  | Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |  |
|  | Оказание ПМП при укусах змей и насекомых. | 1 |  |
|  | ЗОЖ и профилактика утомления. | 1 |  |
|  | Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 | Выполнить специальные упражнения для глаз и тела. |
|  | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | 1 |  |
|  | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. | 1 |  |
|  | Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. | 1 |  |
|  | Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. | 1 |  |

**3.3 Тематическое планирование 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок») |
| **1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **34** |  |
| Различные природные явления и причины их возникновения | 1 | Составить рассказ «Береги окружающую природу». |
|  | Общая характеристика природных явлений | 1 |  |
|  | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |  |
|  | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |  |
|  | Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. | 1 |  |
|  | Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Обвалы и снежные лавины | 1 |  |
|  | Оползни, их последствия, защита населения | 1 |  |
|  | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |  |
|  | Смерчи | 1 |  |
|  | Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | Составить рассказ «Способы защиты населения». |
|  | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |  |
|  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 |  |
|  | Защита населения от последствий наводнений | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Сели и их характеристика | 1 |  |
|  | Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |  |
|  | Цунами и их характеристика | 1 |  |
|  | Защита населения от цунами | 1 |  |
|  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Защита докладов. |
|  | Эпидемии | 1 |  |
|  | Эпизоотии и эпифитотии. | 1 |  |
|  | Психологическая уравновешенность | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Стресс и его влияние на человека | 1 |  |
|  | Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |  |
|  | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослым | 1 |  |
|  | Формирование личности подростка при взаимоотношениях со сверстниками | 1 | Найти информацию в Интернете. |
|  | Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположенного пола | 1 |  |
|  | Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних | 1 |  |
|  | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. | 1 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |  |
|  | Контроль знаний за курс «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1 |  |

**3.4 Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № раздела, темы | Наименование раздела и темы | Количество  часов | Формы, методы, содержание уроков с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок») |
| **1.** | **Основы безопасности личности, общества и государства.** | **34** |  |
| Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. | 1 | Называть способы тушения пожаров. |
|  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | 1 | Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Навыки действий при пожаре |
|  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 1 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. |
|  | Причины ДТП и травматизм людей. | 1 | Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. |
|  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. | 1 | Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда |
|  | Велосипедист – водитель транспортного средства. | 1 | Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. |
|  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. | 1 | Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. |
|  | Безопасный отдых на водоемах. Значение вторичной переработки для сохранения природных ресурсов. | 1 | Безопасный отдых у воды. |
|  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.  Уметь оказывать ПМП терпящим бедствие на воде. |
|  | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. | 1 |  |
|  | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. | 1 | Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. |
|  | Классификация ЧС техногенного характера. | 1 | Сведения об уровнях загрязнения регионов России. |
|  | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. | 1 |  |
|  | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. | 1 | Приводить примеры основных источников загрязнения сфер.  Приводить примеры  чистых регионов России. |
|  | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. | 1 |  |
|  | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 1 | Называть крупнейших  потребителей АХОВ.  Систематизировать знания в таблицу: «Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека», «Характер воздействия на человека АХОВ» |
|  | Обеспечение радиационной безопасности населения. | 1 |  |
|  | Обеспечение химической защиты населения. | 1 |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 1 |  |
|  | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружений. | 1 |  |
|  | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. | 1 |  |
|  | Эвакуация населения. | 1 |  |
|  | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. | 1 |  |
|  | Здоровье как основная ценность человека. Мероприятия, направленный на вовлечение населения в процессы вторичной переработки отходов и бережного отношения к ресурсам. | 1 |  |
|  | Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. | 1 |  |
|  | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. | 1 | Средства оказания первой медицинской помощи |
|  | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | 1 |  |
|  | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. | 1 |  |
|  | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 |  |
|  | Профилактика вредных привычек. | 1 |  |
|  | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. | 1 |  |
|  | Первая помощь пострадавшим и ее значение. | 1 | Средства оказания первой медицинской помощи |
|  | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). | 1 | Средства оказания первой медицинской помощи |
|  | Первая помощь при травмах (Практическое занятие). | 1 |  |
|  | Первая помощь при утоплении (Практическое занятие). | 1 |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)